МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «КАПЕЛЬКА»

Перспективно-тематический план второй младшей группы №2 «Мультяшки»

На 2021 - 2022 учебный год

Общеобразовательная программа дошкольного образования

 «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

 Воспитатели:

 Мукоедова Д.О

 Трунова О.В

**Тема "Мы пришли в детский сад" Сентябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности)** |
| Тема "Здравствуйте!"Программное содержание: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия; развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.29) | Занятие 1Программное содержание: закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.11) | Тема: Рассматривание картины "Играем с песком"Программное содержание: помочь детям уяснить общий смысл картины, способствовать развитию связной речи.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.26) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (Рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (Лепка)** |
| Тема: «Дорожки длинные и короткие»Программное содержание: дать представление о строительной детали-кирпичике, его свойствах. Учить сооружать дорожки способом приставления деталей.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.31) | Тема:"Знакомство с карандашом и бумагой"Программное содержание: учить детей правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Развивать желание рисовать.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с46) | Тема :"Знакомство с пластилином"Программное содержание: дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать небольшие комочки. учить класть пластилин и вылепленные изделия на доску, работать аккуратно. развивать желание лепить.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.40) |

**Тема "Вот и осень на дворе" Сентябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема"Что нам осень подарила?"Программное содержание: познакомить с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.48) | Занятие 2.Программное содержание: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький.*(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.12) | Тема: Чтение стихотворений об осени. Заучивание стихотворения А.Плещеева "Осень наступила"Программное содержание : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева "Осень наступила"(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.40) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Разные дорожки для машин»Программное содержание: Учить детей сооружать дорожки способом приставления деталей.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.36) | Тема :"Идет дождь"Программное содержание: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткими штрихами и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.46) | Тема :"Большие и маленькие мячи"Программное содержание: учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.48) |

**Тема "Овощи" Сентябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Чудо-овощи"Программное содержание: познакомить с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благоларя своему труду, получают урожай.(О.А.Соломенникова "Занятия по формированию элементарных экологических представлений" 2 мл.гр., с.8) | Занятие 3Программное содержание: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос "сколько?" и определять совокупности словами *один, много, ни одного*.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.14) | Тема :"Чудесная корзиночка"Программное содержание: продолжать учить детей различать по внешнему виду и вкусу овощи.Активизировать словарь : сладкий, горький, сочный, кислый, хрустящий. Развивать умение обследовать предмет, выделяя его цвет, форму и качество, развивать мышление и память. воспитывать интерес к окружающим предметам природы.(Г.Я.Затулина "Конспекты комплексных занятий по развитию речи"2 мл.гр., с.13) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Скамейка»Программное содержание: учить малышей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от друга.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.40) | Тема :"Привяжем к шарикам цветные ниточки"Программное содержание : учить детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.48) | Тема :"Овощи"Программное содержание: упражнять в лепке округлых и конусовидных форм. Закреплять умение отделять от куска пластилина мелкие кусочки, придавать им округлую форму. Способствовать развитию замыслов.(Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование"2мл.гр., с.69) |

**Тема ""Фрукты" Сентябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема:"Беседа с бабушкой о фруктах"Программное содержание: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство; различать предмет по форме.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.89) | Занятие 4Тема "Шар и куб. Башенка"Программное содержание: закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо. Учить конструировать башенку из строительного материала.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.41) | Тема: Чтение стихотворения А.Барто "Игрушки"Программное содержание: познакомить детей со стихотворениями А.Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из теста и сами четверостишия.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.64 |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Разные заборы»Программное содержание: учить детей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от друга (ворота). Учить чередовать детали по расположению на плоскости и по цвету. Формировать понятия «низкий»-«высокий».(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.46) | Тема :"Красивые лесенки"Программное содержание: учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивая ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.49) | Тема :"Большие и маленькие яблоки на тарелке"Программное содержание : учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы)(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.54) |

**Тема "Обувь и головные уборы" Октябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Чудесный мешочек"Программное содержание: дать понятие о том, что одни предметы созданы руками человека, а другие природой.(О.В.Дыбина "Занятия по ознакомлению с окружающим миром" 2 мл.гр., с.24) | Занятие 2Программное содержание: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос "сколько?", используя слова *один, много.* Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный- короткий, длиннее- короче.* (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.17) | Тема : Чтение русской народной сказки "Колобок" Дидактическое упражнение "Играем в слова"Программное содержание: познакомить со сказкой "Колобок"(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.38) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Домик с забором»Программное содержание: учить сооружать постройки со свободным внутренним пространством. Упражнять в умении делать простейшие перекрытия. Побуждать конструировать по замыслу.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.68) | Тема :"Красивые воздушные шары"Программное содержание: учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.60) | Тема :"Разноцветные огоньки в домиках"Программное содержание : учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.60) |

**Тема "Одежда" Октябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Одежда"Программное содержание: дать понятие обобщающего слова "Одежда", учить называть предметы одежды, группировать предметы по признакам, воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду, наблюдательность, внимательность.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.132) | Занятие 3Программное содержание: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.18) | Тема: Чтение русской народной сказки "Рукавичка"Программное содержание: познакомить с русской народной сказкой "Рукавичка", вызвать желание поиграть с героями сказки.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.187) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Горка»Программное содержание: учить строить горку из кубиков и призмы.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.72) | Тема: "Красивое платье"Программное содержание: учить детей рисовать короткие и длинные вертикальные и горизонтальные линии, мазки кисточкой плашмя, рисовать точки кисточкой, расположенной отвесно по направлению к листу.(Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование" 3-4 года, с.44) | Тема :"Вешалка"Программное содержание: дать обобщающее понятие слова "Одежда", учить называть предмет одежды, лепить предмет, состоящий из двух частей: крючка и палочки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.132) |

**Тема "Квартира. Мебель" Октябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема:"Мебель"Программное содержание: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели ( цвет, форма, величина, строение, функции); группировать предметы по признакам.(О.В.Дыбина "Занятия по ознакомлению с окружающим миром" 2 мл.гр., с.20) | Занятие 4Программное содержание: познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из группы одного предмета, учить понимать слова "много", "один", "ни одного".(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.62) | Тема: Рассматривание сюжетных картинок к сказке "Три медведя"Программное содержание: Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.70) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема :«Мебель»Программное содержание: учить выкладывать изображения из плоскостных геометрических фигур. Подводить к созданию построек по элементарным схематическим изображениям.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.91) | Рисование по замыслуПрограммное содержание: учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.59) | Тема :"Кукольная комната. Табурет."Программное содержание: учить лепить табурет, делить пластилин на части, скатывать палочки (ножки), расплющивать диск (сиденье), соединять части, прижимая их, воспитывать трудолюбие, активность, самостоятельность.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.160) |

**Тема "Посуда" Октябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Классификация посуды"Программное содержание: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету; воспитывать культуру поведения.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.108) | Занятие 5Программное содержание: закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.19) | Тема : Рассматривание чайной посуды . "В гостях у Кати"Программное содержание: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения- чайной посудой, ее назначением, выделяя основные признаки предмета: материал и его качества, цвет, детали и назначение. Ввести в словарь детей обобщающие слова: чайная посуда, сервиз. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода. (Г.Я.Затулина "Конспекты комплексных занятий по развитию речи" 2 мл.гр., с.33 |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Дострой мой столбик» из конструктора «лего»Программное содержание: упражнять в приобретенных навыках конструирования.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.82) | Тема :"Блюдце для молока"Программное содержание: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.113) | Тема :"Шарики и кубики"Программное содержание: познакомить детей с новой для них формой- квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.62) |

**Тема "Моя семья" Ноябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема:"Папа, мама и я- семья"Программное содержание: формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. (О.В.Дыбина "Занятия по ознакомлению с окружающим миром" 2 мл.гр., с.21) | Занятие 1Программное содержание: закрепить умения различать количество, используя слова *один, много, мало*(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.12) | Тема : Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра "Не ошибись"Программное содержание : упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных , в звукосочетаниях, словах).Активизировать в речи детей обобщающие слова.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.32) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Башенки»Программное содержание:учить накладывать детали (кубики,кирпичики), увеличивая высоту постройки, создавая башенки. Закреплять умение находить и называть кубик, кирпичик,шар,пластину.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.50) | Тема:"Красивый полосатый коврик"Программное содержание :учить детей рисовать линии слева направо, проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивая ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.50) | Тема :"Бублики"Программное содержание: продолжать знакомить детей с пластилином, учить свертывать пластилиновую палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая друг к другу). Закрепить умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.51) |

**Тема "Мой дом, мое село" Ноябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема : «Кто в домике живет»Программное содержание: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.(О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр., с.25) | Занятие 2Программное содержание: познакомить с составлением группы предметов из отдельных и выделением из нее одинаковых предметов, учить понимать слова «много», «один», «ни одного». (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.13) | Тема : Звуковая культура речи: звук у. Программное содержание : упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звука (изолированных , в звукосочетаниях, словах). (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.32) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Гараж с двумя въездами».Программное содержание: Учить строить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; намечать очертания будущего сооружения.(Конспекты) | Тема: «Домик для собачки»Программное содержание: учить детей рисовать узор, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.95)  | Тема : «Орнаиент на полосе»Программное содержание: учить детей составлять несложные орнаменты на полосе путем чередования геометрических фигур по цвету и форме, плотно размещать их на полосе. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с. )   |

**Тема "Домашние животные и их детеныши" Ноябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Кошка и котенок"Программное содержание: познакомить с домашними животными и их детенышами; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение к животным.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.81) | Занятие 3Программное содержание: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос "сколько?" и определять совокупности словами *один, много, ни одного*.Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно - двигательным путем.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.14) | Тема :Рассматривание картины "Коза с козлятами"Программное содержание : учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к,т. (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.43) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Ворота высокие и низкие»Программное содержание: учить детей накладывать детали (кубики, кирпичики), увеличивая высоту постройки. Упражнять в умении создавать перекрытия. Закреплять умение находить и называть кубик, кирпичик, шар, пластину.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.55) | Тема :"Колечки"Программное содержание: учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цвета. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.55) | Тема :"Подарок любимому щенку"Программное содержание : формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.57) |

**Тема "Домашние птицы" Ноябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Андрюша и цыпленок"Программное содержание: дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Учить отвечать на вопросы воспитателя во время игр.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.83) | Занятие 4Программное содержание: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного* . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно- двигательным путем и сравнивать круги по величине : *большой, маленький.*(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.15) | Тема: Чтение русской народной сказки "Петушок и бобовое зернышко"Программное содержание: учить внимательно слушать произведение, участвовать в ее обсуждении, отвечать на вопросы по содержанию текста сказки, проявлять эмоциональную отзывчивость к происходящему с героями сказки. Развивать внимание , выдержку. Воспитывать интерес к домашним птицам.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.181) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Домик»Программное содержание: продолжать учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань, делать перекрытия, создавая постройку со свободным внутренним пространством. Побуждать играть с постройками.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.59) | Тема :"Раздувайся пузырь..."Программное содержание: учить передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение передавать предметы круглой формы, разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.56) | Тема:"Цыплята гуляют"Программное содержание: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включить детей в создание коллективной композиции.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.99) |

**Тема "Дикие животные и их детеныши" Ноябрь 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Дикие животные"Программное содержание: формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа диких животных. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать любовь к животному миру.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.153) | Занятие 1Программное содержание: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами *длинный- короткий, длиннее- короче.*Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.*(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.16) | Тема :Чтение русской народной сказки "Три медведя". Программное содержание: познакомить со сказкой "Три медведя", воспитывать послушание и чувство переживания за девочку. (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.70-71) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Разные машинки»Программное содержание: продолжать устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань. Учить сооружать машинки способом наложения деталей. Побуждать играть с постройками, строить по замыслу. Способствовать развитию творческих замыслов.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.64) | Тема :"Кто в лесу живет?"Программное содержание: закреплять умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей, развивать творческое воображение, сюжетно- игровой замысел.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.118) | Тема :"Зайку бросила хозяйка"Программное содержание: приобщать детей к передаче простого сюжета в аппликации при наклеивании трех- четырех готовых элементов, составляющих изображение в определенной последовательности. Формировать навыки наклеивания. (Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование" 3-4 года, с.38) |

**Тема "Здравствуй зимушка - зима" Декабрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Наступила зима" Программное содержание: формировать представление о временах года (зима), учить называть основные приметы зимнего периода. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.119) | Занятие 1Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине.* Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.19) | Тема : Чтение сказки "Снегурушка и лиса"Программное содержание: познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы. Упражнять в выразительном чтении отрывка- прочитания Снегурушки.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.50) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Дорожка для колобка»Программное содержание: упражнять в приобретенных навыках конструирования.Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.120) | Тема :"Снежные комочки- большие и маленькие"Программное содержание: закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.66) | Тема :"Снеговик" Программное содержание: учить лепить снеговика, делить пластилин на три равные части, складывать три шара, соединять части. Воспитывать самостоятельность.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.119) |

**Тема "Зимующие птицы" Декабрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Зима в лесу"Программное содержание: познакомить детей с названиями зимующих пртиц; развивать интерес и наблюдательность; воспитывать заботливое отношение к птицам.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.127) | Занятие 2Программное содержание: продолжать совершенствовать находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный- короткий, длиннее- короче.* (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.20) | Тема :Рассматривание картины "Заботимся о птицах"Программное содержание: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять умение вести диалог. (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.28) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Забор»Программное содержание: учить выкладывать изображения из плоскостных фигур. Подводить к созданию построек по элементарным схематическим изображениям.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.86) | Тема :"Деревья на нашем участке"Программное содержание: учить детей создавать в содержании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно. Продолжать учить рисовать красками.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.68) | Тема:"Большие и маленькие птицы на кормушке"Программное содержание: формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.172) |

**Тема "В гостях у сказки" Декабрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Помогите Незнайке"Программное содержание: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.(О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр.,с.26 | Занятие 3Программное содержание: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по многу, поровну*. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.21) | Тема :"Рассказывание русской народной сказки "Снегурушка и лиса"Программное содержание: учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять собой образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах. Обогащать речь сказочной лексикой; формировать интонационную выразительность речи детей.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.136) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема :«Загородки для зоопарка»Программное содержание: учить огораживать пространство, обустраивая бумажную форму, чередуя положение кирпичиков. Развивать творчество.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.76) | Тема :"Елочка"Программное содержание: учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных). Продолжать учить пользоваться кистью и красками.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.70) | Тема :"Пирамидка из дисков"Программное содержание: продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.71) |

**Тема "Новый год у ворот" Декабрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема: "Дед Мороз"Программное содержание: создать у детей атмосферу радостного настроения. Развивать у детей мышление, мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Тренировать терпеливость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.49) | Занятие 4Программное содержание: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения *по много, поровну, столько- сколько.* Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова *длинный- короткий, длиннее- короче.* (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.22) | Тема :Рассматривание картины "Наряжаем елку" Программное содержание: учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.49) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Кораблики» (конструктор «Лего»)Программное содержание: подводить к созданию построек по образцу. Учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.96) | Тема :"Ёлочки в лесу"Программное содержание: учить создавать простой сюжет, применяя усвоенные приемы рисования. Содействовать творческим проявлениям.(Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование" 3-4 года, с.66) | Тема :"Украсим елочку"Программное содержание: упражнять детей в навыках наклеивания, умении создавать несложный сюжет из готовых форм. Способствовать проявлению творчества. Вызывать радость от созданного изображения.(Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование" 3-4 года, с.66) |

**Тема "Вспомним ёлку" Январь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Елочка"Программное содержание: учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки). Развивать тактильную память. Развивать наблюдательность, любознательность.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.144) | Занятие 1Программное содержание: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *широкий - узкий, шире- уже*. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения , обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько- сколько.* (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.23) | Тема : Звуковая культура речи: звуки *м, мь*Дидактическое упражнение "Вставь словечко"Программное содержание: упражнять детей в четком произношении звуков *м, мь* в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.57) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Мостик для матрешек»Программное содержание: подводить к созданию построек по образцу. Учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту.(Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.104) | Тема :"Новогодняя елка с огоньками и шариками"Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать елочку крупно, во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.73) | Тема :"Мандарины и апельсины"Программное содержание: закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.74) |

**Тема "Зимние забавы" Январь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Зимние развлечения"Программное содержание: закрепить знания детей о зимних развлечениях, Вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы(В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова "Конспекты занятий во 2 мл.гр", с.206 | Занятие 2Программное содержание: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами *широкий- узкий, шире- уже.* Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения, умение обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько- сколько.* Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.24) | Тема :Беседа о русской народной сказке "Снегурушка и лиса"Программное содержание: помочь вспомнить сказку, прочитанную ранее, формировать диалогическую речь(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.144) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Теремок для матрёшки».Программное содержание: закрепить-        представление о знакомых предметах;- умение правильно называть детали строительного набора.Учить играть с постройками.(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28) | Тема:"Мы слепили на прогулке снеговиков"Программное содержание: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей: закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.79)  | Тема :"Красивая салфеточка2Программное содержание: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цветв, а в серединке каждой стороны - маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.76)  |

**Тема "В январе, в январе много снега во дворе" Январь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Зима на участке детского сада"Программное содержание: уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Обогащать и активизировать словарный запас. Закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.(О.А.Соломенникова "Занятия по формированию элементарных экологических представлений" 2 мл.гр., с 17) | Занятие 3Программное содержание: познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий- узкий, шире- уже, одинаковые по ширине.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.26) | Тема :Чтение рассказа Л.Воронковой "Снег идет", стихотворения А. Босева "Трое"Программное содержание: познакомить детей с рассказом Л.Воронковой "Снег идет", оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.Босева "Трое"(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.52) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:«Домик».Программное содержание: Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать» пространство.(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28) | Тема :Рисование по замыслуПрограммное содержание: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям, их разнообразию.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.77)  | Тема :"Маленькие куклы гуляют по снежной поляне"Программное содержание: учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящих из двух частей: столбика и круглой формы. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.78)  |

**Тема "Народные промыслы" Февраль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Тарелочка из глины "Программное содержание: знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.(О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр.,стр.44) | Занятие 1Программное содержание: продолжать сравнивать две равные группы предметов по много, поровну, столько- сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг)(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.28) | Тема : Звуковая культура речи: звуки *б, бь*Программное содержание: Упражнять детей в правильном произношении звуков 6, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.60) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:« «Загородка для садика».».Программное содержание: Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек).Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема : «Украсим дымковскую уточку»Программное содержание: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы рописи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.164) | Тема :"Воробушки и кот»" (по мотивам подвижной игры)Программное содержание: продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.80)  |

**Тема "День защитники Отечества" Февраль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Мы поздравляем наших пап"Программное содержание: познакомить с государственным праздником- Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости за своего отца.Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.178) | Занятие 2Программное содержание: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по многу, поровну, столько-сколько .(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.29) | Тема : Звуковая культура речи: звуки *м, мь.*Программное содержание: Упражнять детей в четком произношении звуков *м, мь*в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.57) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:« «Построй, что хочешь».».Программное содержание: Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | *Тема*: «Самолёты летят»*.**Программное содержание*: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.82)  | Тема :"Праздничная панорама"Программное содержание: воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок); воспитывать самостоятельность, учить составлять композицию при наклеивании готовых форм; развивать эстетическое восприятие.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.178)  |

**Тема "Труд взрослых. Профессии" Февраль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Няня пылесосит"Программное содержание: обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя, воспитывать уважение к чужому труду.(О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр.,с.57)  | Занятие 3Программное содержание: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по многу, поровну, столько-сколько .(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.30) | Тема : «Рассказ воспитателя о труде взрослого»*.*Программное содержание: объяснить детям, что все взрослые трудятся; рассказать, из каких конкретных трудовых операций состоит труд знакомых ребенку людей (шофер, няня,повар); рассказать увлекательно, воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудится.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.71) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:«Ворота».Программное содержание: Учить:- изменять постройку в высоту;- называть детали: кирпичики, кубики;- строить разнообразные ворота, разные по высоте.Закреплять умение способов расположения деталей.(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27) | Тема : «Светит солнышко».Программное содержание: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность и творчество.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.181) | Тема :" Лепка по замыслу "Программное содержание: Закреплять усвоенные ранее приемы лепки. Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.83)  |

**Тема "О мамочках родных и очень важных" Март 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Я и моя мама"Программное содержание: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме; вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу; закрепить умение работать со схемой.(В.Н. Волчкова,Н.В. Степанова «Конспекты занятий» 2 мл.гр., с.255)  | Занятие 1Программное содержание: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами больше-меньше, столько-сколько,поровну, совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат и треугольник. (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.32) | Тема : «Чтение стихотворений о маме»*.*Программное содержание: приобщить детей к поэзии; развивать поэтический вкус, навык точного интонирования несложных песен; воспитывать любовь к мамеТ.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.199 «Ворота») |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:« «Высокий и низкий забор».».Программное содержание: Учить:-        изменять постройку в высоту;- называть детали: кирпичики, кубики.Развивать конструктивные навыки.(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31) | Тема : «Мимоза для мамы».Программное содержание: Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. (Т.В.Ковригина,М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.202) | Тема :" Цветы в подарок маме, бабушке "Программное содержание: учить детей составлять изображение из деталей; воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок); развивать эстетическое восприятие; формировать образные представления. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.85)  |

**Тема "Транспорт" Март 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема : "*Транспорт*"Программное содержание: **Познакомить** детей с элементарными правилами дорожного движения. Закреплять знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. **Развивать** у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам д. д.(В.Н. Волчкова,Н.В. Степанова «Конспекты занятий» 2 мл.гр., с.141-143)  | Занятие 2Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать две неравные группы предметов способами больше-меньше, столько-сколько,поровну, закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.34) | Тема : «Как нам транспорт помогает».Программное содержание: пополнить словарный запас детей, учить строить предложения, выражающие просьбу.(В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекы занятий во 2 мл. гр. дет. сада». стр. 143,153) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Заборчик по желанию»..Программное содержание: Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и  виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку.(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31) | Тема : «Красивые флажки на ниточке».Программное содержание: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; познакомить с прямоугольной формой; продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.86) | Тема :" Неваляшка "Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу; вызывать стремление украшать предметы мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.87)  |

**Тема "Опасности вокруг нас" Март 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Бытовые приборы"Программное содержание: формировать понятие «бытовые приборы», учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению; воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.207)  | Занятие 3Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями больше-меньше, столько-сколько, поровну; закреплять умение различать и называть части суток: день,ночь.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.34) | Тема : «Осторожно, огонь».Программное содержание: сформировать представления о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено; научить детей поведению в экстремальных ситуациях.(В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекы занятий во 2 мл. гр. дет. сада». стр. 312) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Домик и забор».Программное содержание: Учить:-        строить домик, забор вокруг него;- обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами; (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема : «Нарисуйте, кто что хочет красивое».Программное содержание: развивать эстетическое восприятие; учить видеть и выделять красивые предметы, явления; закреплять умение детей рисовать разными материалами. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.89)  | Тема : « Салфетка»Программное содержание: учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.89)  |

**Тема "Свойства материалов" Март 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема : «Что лучше: бумага или ткань?»Программное содержание: Закреплять знание детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношение между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.(О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр., с.26)  | Занятие 4Программное содержание: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.35) | Тема : «Водичка-водичка».Программное содержание: закреплять навыки детей в умывании и знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность. Любознательность, познавать свойства воды. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание быть красивым, чистым, аккуратным.(В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекы занятий во 2 мл. гр. дет. сада». стр. 354) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: ««Построй, что хочешь».»..Программное содержание: Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема : «Книжки - малышки»*.*Программное содержание: учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.90) | Тема :" Мишка-неваляшка "Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.92)  |

**Тема "Весна идет, весне дорогу" Апрель 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :«Какие краски у Весны»Программное содержание: дать детям представление о времени года – весна, сравнивать времена года, отмечая характерные признаки,  воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям(В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова *«Конспекты занятий во 2 мл. гр. дет. сада»*. стр. 343-345)  | Занятие 1Программное содержание: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.37) | Тема : «К нам пришла весна».Программное содержание: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения; понимать смысл загадок и находить отгадку. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к родной природе. (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.70-71) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Загородка для садика».Программное содержание: учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек).Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема:«Постираем» платочки и полотенца»*.****Программное содержание***: учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Развивать наглядно – образное мышление. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.93)  | Тема : «Скворечник»*.****Программное содержание***: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Уточнить знания цветов. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.93)  |

**Тема "Комнатные растения" Апрель 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Цветы на подоконнике"Программное содержание: расширять представления детей о комнатных растениях. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.(В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова *«Конспекты занятий во 2 мл. гр. дет. сада»*. стр. 376) | Занятие 2Программное содержание: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева - справа(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.38) | Тема : «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». ».Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.71) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Ворота»Программное содержание: Учить:- изменять постройку в высоту;- называть детали: кирпичики, кубики;- строить разнообразные ворота, разные по высоте.Закреплять умение способов расположения деталей. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27) | Тема : «Скворечник»*.****Программное содержание***: учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приёмы закрашивания. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.95)  | Тема : «Наш игрушечный зоопарк»(коллективная работа)Программное содержание: учить делить комок пластилина на нужное количество детей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.93)  |

**Тема "Деревья. Кустарники" Апрель 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Деревья и кустарники на нашем участке"Программное содержание: показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.217)  | Занятие 3Программное содержание: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.39) | Тема : «Деревья и кустарники нашего участка».Программное содержание: формировать представления о растениях на участке детского сада. Активизировать словарь детей, уточнить названия деревьев, их характерные особенности. Развивать внимание, наблюдательность, говорить о своих впечатлениях спокойно, в нормальном темпе.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.71) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Кресло и диван»Программное содержание: уточнить понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности.(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27) | Тема : «Деревья и ветер».Программное содержание: учить передавать изменение образа, рисовать ветку с почками и листочками; формировать представление о сезонных изменениях в пррироде, развивать наглядно-образное мышление и воображение; воспитывать интерес к природе.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.102)  | Тема : « Домик для птиц»Программное содержание: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Воспитывать заботливое отношение к птицам. (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.218) |

**Тема "Первоцветы" Апрель 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема : «Помогите Незнайке»Программное содержание: Побуждать детей  определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.(О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр., с.17) | Занятие 4Программное содержание: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.40) | Тема : «Цветы»(рассматривание растений)Программное содержание: формировать представления о растениях родного края. Активизировать словарь детей, учить понимать обобщающее слово-цветы. Развивать умение вести беседу в ходе рассматривания, говорить в нормальном темпе. Воспитывать интерес к природе. Развивать эстетические чувства.(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» 2 мл. гр. , с.119) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Горка с двумя лесенками».Программное содержание: Закреплять понятия высоты, цвета. Учить:- рассказывать, как будут строить;- строить по образцу.Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 25) | Тема :  «Красивая тележка»*.*Программное содержание: учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Формировать умение выбирать цвет по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.97)  | Тема : «Цыплята гуляют»Программное содержание: Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.  Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.89)  |

**Тема "Насекомые" Апрель 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Шестиногие малыши"Программное содержание: учить устанавливать отличия бабочки от жука; воспитывать заботливое отношение к природе.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.241)  | Занятие 1Программное содержание: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д. (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.41) | Тема : «К нам жук влетел».Программное содержание: познакомить со сказкой К.Чуковского «Цыпленок»; расширить знания детей о жизни животных; учить детей сопровождать чтение (слушание) рассказа жестами, вызывая желание обыграть рассказ.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.245) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Конструирование по замыслу».Программное содержание: Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу. (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема:«Красивый коврик(коллективная работа).Программное содержание: упражнять детей в рисовании линий разного характера. Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.95)  | Тема : « Гусеничка»Программное содержание: дети составляют изображение предметов из нескольких одинаковых форм (кругов); закрепляют и отрабатывают знания и умения работы с клеем. (А.Н.Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду», с.9)  |

**Тема "День Победы" Май 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"День Победы"Программное содержание: дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать,отвечать на вопросы; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.283)  | Занятие 2Программное содержание: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.41) | Тема : « Родине».Программное содержание: знакомить детей с понятием «Родина» через художественные произведения; учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы,задавать их;развивать познавательные интересы детей; воспитывать любовь к родине.(В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекы занятий во 2 мл. гр. дет. сада». стр. 312) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: **«**Мой дом».Программное содержание: Закреплять полученные конструктивные навыки.  Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм. (Конспекты) | Тема : «Одуванчики в траве».Программное содержание: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветочного луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.(Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.101)  | Тема : «Утенок»Программное содержание: Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.Развитие мелкой моторики, воображения.Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.102)  |

**Тема "Аквариум" Май 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Вода-источник жизни"Программное содержание: показать значение воды в жизни живой природы. Рассказать о том, какой путь проходит вода,прежде чем попадет в наши дома. Закрепить знания о воде и о том,как человек ее использует. Формировать привычку бережно и разумно использовать воду.(Конспекты)  | Занятие «Игры с Незнайкой»Программное содержание: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.243) | Тема : «Лето приближается»(рассказ по сюжетным картинкам)Программное содержание: учить самостоятельно придумывать сюжет, используя личный опыт; активизировать словарный запас; формировать навыки безопасного поведения в природе.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.246) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Грузовик».Программное содержание: Учить строить грузовой автомобиль из строительного материала. Поощрять творческую инициативу, выдумку, фантазию, изобретательность (Конспекты ) | Тема: «Поменяем воду в аквариуме»Программное содержание: учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.203)  | Тема : « Рыбки в аквариуме»Программное содержание: развивать воображение ,творчество детей; упражнять в правильных приемах наклеивания. (Т.С.Комарова "Художественное творчество в д/с" 2 мл.гр., с.72)  |

**Тема "Песок и камни" Май 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Удивительный песок"Программное содержание: познакомить со свойствами и качествами песка и его происхождением; развивать смекалку, наблюдательность.(Конспекты)  | ПовторениеПрограммное содержание: Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.) | Тема : «Рассматривание картины «В песочнице».Программное содержание: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении вести диалог.(В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.27) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Детский сад».Программное содержание: Учить самостоятельно создавать общие планы будущих построек, обдумывать замысел, продумывать этапы строительства. (Конспекты) | Тема: «Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке»Программное содержание: учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображения с содержанием действия; развивать навыки работы с кистью.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.210)  | Тема : « Кто построил этот дом?»Программное содержание: закреплять умение делить глину на равные части; учить лепить кирпичики, более точно передавая характерные признаки предмета; воспитывать уважение к профессии строителя. (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.224)  |

**Тема "Здравствуй,лето!" Май 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** **(Основы науки и естествознания).** | **Познавательное развитие.** **(Математическое развитие)** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Здравствуй,лето!"Программное содержание: обрадовать детей скорым наступлением лета, побеседовать о том, чем можно заниматься летом; познакомить детей с приметами лета, прослушивать стихотворение о лете.(А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в мл.гр. д/с», с.139)  | ЗакреплениеПрограммное содержание: уточнение и закрепление математических знаний детей. (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр., с.43) | Тема : «Лето приближается» (рассказ по сюжетным картинкам)Программное содержание: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении вести диалог.(Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.246) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Гараж с двумя въездами».Программное содержание: Учить строить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; намечать очертания будущего сооружения.(Конспекты) | Тема: «Клетчатое платье для куклыПрограммное содержание: учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.103)  | Тема : «Домик»Программное содержание: учить детей составлять изображение из нескольких частей. Соблюдая определенную последовательность ;правильно располагать на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.104)   |