Родительское собрание во второй младшей группе.

Тема: «Роль мелкой моторики в развитии речи детей»

**Цель:** познакомить родителей с понятием мелкой (тонкой) моторики рук и важностью её развития.

**Задачи:**

* Раскрыть понятие мелкой моторики;
* Раскрыть влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей;
* Повысить педагогическую компетенцию родителей по проблеме развития мелкой моторики дошкольников в условиях семьи;
* Сформировать представление о важности работы по развитию мелкой моторике в дошкольном возрасте;
* Познакомить с различными формами развития мелкой моторики рук в группе, через просмотр презентации.

Добрый вечер уважаемые родители! Сегодня мы затронем очень важную тему, которая непосредственно связана с развитием и полноценным становлением психологических функций детей – это развитие мелкой моторики.  Семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка.

*Сегодня нам предстоит разговор о развитии мелкой моторики рук у ребёнка.*

Еще В.А. Сухомлинский в свое время, образно выражаясь, отмечал: «Ум ребенка находится на кончиков его пальцев».

В последнее время современные родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Почему так важно развитие моторики рук? (рассуждения родителей)

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых действий.

Что же такое мелкая моторика? (ответы родителей)

**Мелкая моторика**– это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить.

 Развитие мелкой моторики - это постепенный процесс, он индивидуален для каждого малыша и у каждого ребенка проходит по-разному. В начале жизненного пути движения детей негармоничные, неумелы и неловкие, но со временем мелкая моторика ребенка развивается, и он приобретает различные полезные навыки и умения. Если родители хотят, чтобы мелкая моторика малыша развивалась быстрее и успешнее, они должны заниматься с ним развивающими играми, которые помогут совершенствованию мелкой моторики ребенка.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений для развития мелкой моторики рук. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления. При условии участия в этих играх всех членов семьи, они могут улучшить внутрисемейные отношения, сплотить семью, а также в игровой форме будут способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи, творческих способностей малыша и координации движений пальцев рук детей.

На каждом занятии с детьми мы всегда используем **пальчиковую гимнастику**, она имеет большое значение:

Упражнения и ритмичные движения пальцами возбуждают речевые центры головного мозга, а значит, стимулируют развитие речи.

**Давайте и мы с вами поиграем…….(. пальчиковая гимнастика)**

Для развития мелкой моторики рук, а также детского творчества, артистизма детей, успешно используются различные виды инсценирования. Сделайте с ребёнком пальчиковый театр, покажите небольшие игры – инсценировки в форме диалога: «Колобок», «Теремок», «Репка».  Кистью или пальцами руки ребёнок будет имитировать движения персонажей:

**Некоторые игры на развитие мелкой моторики, которые мы используем:**

•    работа с раскрасками ;  
•     шнуровка;  
•    игры с конструктором, мозаикой;  
•    лепка из пластилина;  
•    нанизывание бус, бисера;  
•    сматывание цветных ниток в клубочки;

**.** различные  творческие приемы — рисуем пальчиками, ватными палочками, кисточками, трех и шестигранными, а также толстыми и тонкими карандашами.

Шумелки, прищепки, веселые мячики, сухой бассейн, рисование на манке, перебирание круп, подбери крышечки, волшебные палочки.

***Фото презентация***

- Мы хотим вас познакомить, чем же в своей деятельности занимаемся с детьми мы *(просмотр фото презентации)*:

Вот вы и увидели как ребята умеют играть самостоятельно.

А сейчас предлагаем вам попробовать выполнить эти упражнения:

«На лыжах»  
На столе пред ребёнком лежат резьбой вверх две пробки от пластиковых бутылок – это лыжи. Ребёнок ставит в них указательный и средний пальцы, как ноги.  
Двигается на лыжах, делая по шагу на каждый ударный слог.  
Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы холодной зимы.  
То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

«Котёнок кусается»  
Бельевой прищепкой ребёнок «кусает» ногтевые фаланги поочерёдно (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения.  
Сильно кусает котёнок глупыш,  
Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)  
Но я, же играю с тобою, малыш,  
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»  
(Взрослый проверяет на своих пальцах, чтобы прищепка не была слишком тугой).

Помните, что любой процесс обучения требует массу терпения и труда. Будьте мудрыми, внимательными и любящими родителями. Наступит время, когда ваш любимый ребенок будет ловко и быстро работать всеми десятью пальцами, движения рук будут точными и аккуратными.

Спасибо за внимание!