**Дидактическая игра «Волшебные палочки», «Спички»**

**Цель:** Развиваем ориентирование на плоскости, проекции, мышление, воображение, мелкую моторику, точность движений.

Предлагаем ребенку выложить из цветных палочек (спичек) сюжет по схематическому изображению.

**Усложнение:** Выкладывание сюжета по собственному воображению.

**«Рисование на песке»**

**Цель:** Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции.

**Ход игры:** Ребенку предлагается разнос яркого цвета с песком. Движением пальца ребенок изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы, прекрасные цветы, любимую букву, автомобиль, если что то не понравилось, то легко можно всё исправить одним движением - разровнять.

**Дидактическая игра « Собери матрёшку»**

**Цель:** учить выполнять простые действия с предметами, различающихся по величине, развивать моторику рук, координацию движений.

Описание игры.

Воспитатель показывает матрёшку, слегка встряхивая её. В ней что-то гремит. Воспитатель открывает матрёшку и достаёт вкладыш.

  Затем воспитатель собирает матрёшку в обратном порядке: в среднюю прячется маленькая. Затем воспитатель открывает большую матрёшку и прячет в неё среднюю.

      После предварительного показа детям раздаётся индивидуальный материал для самостоятельной работы.

**Игра «Составь узор или картинку из резинок»**

**Цель:** Учить детей составлять узор из банковских резинок, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза, учить работать по схеме.

**Ход игры:** детям предлагают в этой игре составить узор из банковских резинок, натягивая их на столбики, которые закреплены на фанере. Было объяснено, что из этих резинок можно сделать различные фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник.